

Рекомендации классному руководителю

- Отказывайтесь от частого подчеркивания способностей одних и неудач других, от прямого противопоставления ребят друг другу.
- Не «пилить» и не ругать при всем классе, говорить чаще наедине. Замечать даже маленькие успехи «слабых», но не подчеркивать резко это как нечто неожиданное.
- Называть всех по именам и добиваться этого в обращении ребят друг к другу.
- Постоянно подчеркивать, что отношения в классе должны определяться не только успеваемостью, но и теми добрыми делами, которые совершил человек для других, от класса к классу воспитывать понимание того, что способность к хорошему учению лишь одно из многочисленных свойств личности.
- Чаще разговаривать с замкнутыми, “неинтересными” ребятами, ведь поведение ребят во многом подражательно и дети начинают проявлять интерес к этому “неинтересному”.
- Все, что происходит с ребятами, принимайте всерьез.
- Внимательно относитесь ко всем внешним проявлениям личности ребят.
- Изучать свойства каждой личности, определять мотивы поведения, выяснять причины каждого “отклонения”.
- Изучать круг интересов, выяснять, чем может быть интересен каждый для других.
- Учить ребят анализировать прожитое время.

